



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

Велико-Устюгский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ**

*по специальности  
26.02.03 Судовождение  
программы подготовки специалистов среднего звена  
углубленной подготовки*

Великий Устюг  
2020 г.

**ОДОБРЕНА**

на заседании ПЦК специальных дисциплин

Протокол от 31.08.20 № 1Председатель А.В. Загородский**УТВЕРЖДЕНА**

Заместитель директора по УВР

С.Е. Соловьёв  
31 / 08 20 20**Организация-разработчик:**

Велико-Устюгский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

**Разработчики:**

Овдов Иван Сергеевич, преподаватель Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Гришина Наталья Геннадьевна, преподаватель Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 №441 по специальности 26.02.03 Судовождение.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	18
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Обеспечение безопасности плавания

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, углубленной подготовки в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### **иметь практический опыт:**

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

#### **уметь:**

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;

- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

**знать:**

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Всего – 807 часов**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **447 часов**, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 304 часа, самостоятельной работы обучающегося – 143 часа;
- учебной практики - **36 часов.**
- производственной практики – **324 часа**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке
-------	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	447
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	304
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретические занятия</i>	<i>170</i>
<i>практические работы</i>	<i>134</i>
<i>курсовые работы</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	143
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Количество</b>
дифференцированные зачеты	3
экзамены	1
Экзамен (квалификационный)	1

#### 3.2 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов
ОК 1-ОК 10 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7	ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания	
	<i>МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</i>	
ОК 1-10 ПК 2.1	Раздел 1. Основы системы управления безопасностью и охрана судна	105/70/35
ОК 1-10 ПК 2.2, 2.3, 2.4, 2.6.	Раздел 2. Обеспечение живучести судна и борьба с пожарами на судах	118/86/32
ОК 1-10 ПК 2.2	Раздел 3. Начальная подготовка	87/58/29
ОК 1-10 ПК 2.5	Раздел 4. Медицинская подготовка и оказание первой помощи на судах	99/68/31
ОК 1-10 ПК 2.7	Раздел 5. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов	38/22/16
ОК 1-ОК 10 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7	Учебная практика	
ОК 1-ОК 10 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7	Производственная практика	



### 3.2. Тематический план профессионального модуля

Коды общих, профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, Часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>ПМ 05</b>								
<b>МДК 02.01.</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>								
<b>ОК 1-10 ПК 2.1</b>	<b>Раздел 1. Основы системы управления безопасностью и охрана судна</b>	<b>105</b>	<b>70</b>	<b>30</b>		<b>35</b>			
<b>ОК 1-10 ПК 2.2, 2.3, 2.4, 2.6.</b>	<b>Раздел 2. Обеспечение живучести судна и борьба с пожарами на судах</b>	<b>118</b>	<b>86</b>	<b>46</b>		<b>32</b>			
<b>ОК 1-10 ПК 2.2</b>	<b>Раздел3. Начальная подготовка</b>	<b>87</b>	<b>58</b>			<b>29</b>			
<b>ОК 1-10 ПК 2.5</b>	<b>Раздел 4. Медицинская подготовка и оказание первой помощи на судах</b>	<b>99</b>	<b>68</b>	<b>58</b>		<b>31</b>			
<b>ОК 1-10 ПК 2.7</b>	<b>Раздел 5. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов</b>	<b>38</b>	<b>22</b>			<b>16</b>			
<b>ОК 1- 10, ПК 2.1-2.7</b>	<b>Учебная практика</b>							<b>36</b>	
<b>ОК 1- 10, ПК 2.1-2.7</b>	<b>Производственная практика</b>								<b>324</b>
	<b>Всего</b>	<b>447</b>	<b>304</b>	<b>134</b>		<b>143</b>		<b>36</b>	<b>324</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>			
<b>Раздел 1. Основы системы управления безопасностью и охрана судна</b>		<b>105/70/35</b>	
<b>Введение.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Понятие о системе управления безопасностью. Состав СУБ.		
<b>Тема 1. 1 Документы, определяющие СУБ. ОК 1-10 ПК 2.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	<b>1</b>
	1.Международные документы, определяющие СУБ		
	2.Основные документы РФ определяющие СУБ.		
	3.Знакомство с Руководствами Российского Речного Регистра		
	4.Знакомство с Федеральным законом от 9 февраля 2007г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».		
	5.Знакомство с Трудовым кодексом РФ		
	6.Знакомство с Кодексом РФ об административных правонарушениях		
	7.Знакомство с Водным кодексом РФ		
	8.Знакомство с Правилами плавания на ВВП		
	9.Знакомство с КВВТ РФ		
	10.Знакомство с Уставом о дисциплине работников речного транспорта		
	11.Знакомство с Уставом службы на судах ВВП		
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	1.Приложение руководства PPP: P.033-2010		
	2.Приложение руководства PPP: P.034-2010		
	3.Приложение руководства PPP: PK-02-2013		
	4.Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, багажа, грузов на ВВТ		
	5.Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах РФ		
	6.Правила пропуска судов и составов через шлюзы ВВП РФ		

	7.Правила радиосвязи на ВВП РФ		
	8. Положение о минимальном составе экипажей самоходных судов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>20</b>	2
	1. Руководство по технической эксплуатации судов ВВП РФ (РД 212.0182-02)		
	2. Правила безопасности труда на судах речного флота		
	3. Список береговых радиостанций и расписание их работы на водных путях ЕГС Европейской части РФ		
	4. Требования нормативных документов по организации службы на судах		
<b>Тема 1.2. Система управления безопасностью компании и судна</b> <b>ОК 1-10</b> <b>ПК 2.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	1
	1. Система управления безопасностью компании и судна. Основные положения МКУБ		
	2. Политика компании судовладельца. Внешний аудит судна. Внутренний аудит СУБ		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	2
	1. Положение о лоцманской службе и лоцманской проводке судов		
	2. Санитарные правила для судов внутреннего и смешанного плавания		
	3. Положение по расследованию, классификации и учету транспортных происшествий на ВВП РФ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	2
Разработка СУБ для небольшой судовладельческой компании			
<b>Тема 1.3. Экипаж судна</b>  <b>ОК 1-10</b> <b>ПК 2.1</b>	<b>Содержание</b>		1
	1. Экипаж судна, состав, штатное расписание, судовая роль. Оценка компетентности членов экипажа.	<b>8</b>	
	2. Требования, предъявляемые к экипажу судна. Оценка компетентности членов экипажа.		
	3. Государственный портовый контроль		
	4. Функциональные судовые документы		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	2
	1. Штатное расписание судна		
	2. Судовая роль судна		
	3. Судовой чек-лист.		
	4. Должностные обязанности экипажа на судне		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	2
	1. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников плавсостава		
	2. Укомплектовать экипажем различные типы и проекты судов с составлением судовых документов		
<b>Раздел 2 Обеспечение живучести судна и борьба с пожарами на судах</b>		<b>118/86/32</b>	
<b>Введение. ОК 1-ОК 10</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	1
	Знакомство с НБЖС РФ-86. Назначение и область распространения. Основные определения.		
<b>Тема 2.1.Маркировка и окраска ОК 1-10 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	1
	1. Предупредительные мероприятия. Общие положения. Маркировка		
	2. Обеспечение готовности к действию, хранение аварийного и противопожарного снабжения и спасательных средств.		
	3. Руководство о порядке проверки противопожарного состояния судов речного флота и ремонтно-отстойных пунктов		
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	2
	1. Маркировка дверей, крышек люков судов, правила её нанесения		
	2. Маркировка горловин и запорных устройств вентиляции судов, правила её нанесения		
	3. Маркировка судовых трубопроводов и правила её нанесения		
	4. Окраска и маркировка предметов аварийного снабжения		
	5. Окраска и маркировка предметов противопожарного снабжения		
	6. Окраска и маркировка спасательных средств и баллонов		
	7. Заполнение документов о проверке противопожарного состояния судна		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>	2
	1. Требования к конструкции судов ВВТ и судовому оборудованию		
	2. Составление план-схемы расположения аварийного инвентаря на судне		
	3. Составление план-схемы расположения спасательного, аварийного, противопожарного инвентаря на судне		
	4. Составление план-схемы расположения пожарного инвентаря на судне		

<b>Тема 2.2. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна.</b>  <b>ОК 1-10</b> <b>ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	1 Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна.		
	2. Судовые тревоги, расписания по тревогам		
	3. Организация руководства борьбой за живучесть судна		
	4. Борьба экипажа за непотопляемость судна.		
	5. Борьба экипажа с пожарами.		
	6. Способы тушения пожаров		
	7. Борьба экипажа за живучесть судовой техники		
	<b>Практические занятия</b>	<b>28</b>	
	1. Общесудовая тревога		
	2. Тревога «Человек за бортом»		
	3. Шлюпочная тревога		
	4. Расписание по тревогам		
	5. Перечень документации и оборудования для руководства борьбой за живучесть судна		
6. Борьба экипажа с водой			
7. Тушения пожаров в различных помещениях судна			
8. Выбор огнегасительных средств для различных видов пожаров на судне			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>		
1. Руководство по организации безаварийной эксплуатации флота на ВВП РФ			
2. Выбор средств заделки для различных видов повреждений корпуса судна			
3. Выбор огнегасительных средств для различных видов перевозимого груза на судне			
<b>Тема 2.3. Защита судна, экипажа и пассажиров</b> <b>ОК 1-10</b> <b>ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1. Защита судна, экипажа и пассажиров от воздействия оружия массового поражения		
	2. Спасение людей, находящихся в воде, и оказание им первой помощи.		
	3. Оставление судна и обеспечение выживаемости людей		
	4. Первая медицинская помощь		

	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Действие экипажа по тревоге «Человек за бортом»		
	2. Меры, способствующие сохранению жизни людей покинувших гибнущее судно		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Первая медицинская помощь при различных травмах в судовых условиях		
<b>Раздел 3. Начальная подготовка</b>		<b>87/58/29</b>	
<b>Тема 3.1. Выживание в морских устьевых участках реки в случае оставления судна</b> <b>ПК 2.2.</b> <b>ОК 1-ОК 10</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	1. Возможные виды аварийных ситуаций.		
	2. Местонахождение индивидуальных спасательных средств.		
	3. Принципы, касающиеся выживания.		
	4. Типы спасательных средств.		
	5. Оборудование спасательных шлюпок и плотов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	1. Виды спасательных средств		
	2. Снабжение спасательных шлюпок и плотов		
<b>Тема 3.2. Противопожарная безопасность и борьба с пожаром.</b> <b>ПК 2.2.</b> <b>ОК 1-ОК 10</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	1. Основы судовой организации по борьбе с пожаром.		
	2. Классификация пожаров и применяемые огнетушащие вещества.		
	3. Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации.		
	4. Противопожарное оборудование и его расположение на судне.		
	5. Воспламеняющие материалы, опасности при пожаре и распространение пламени.		
	6. Методы борьбы с пожаром.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	
	1. Виды противопожарного оборудования на судне. Места его расположения.		
	2. Проведение общесудовых тревог по борьбе с пожаром.		
	3. Сроки проверки огнетушителей и пенообразователя		

<b>Тема 3.3. Личная безопасность и общественные обязанности.</b> <b>ПК 2.2.</b> <b>ОК 1-ОК 10</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1. Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях.			
	2. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях.			
	3. Действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии.			
	4. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги.			
	5. Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительная сигнализация.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>9</b>	
	1. Зрительные и звуковые сигналы тревог в чрезвычайных ситуациях			
	2. Судовые расписания по тревогам, сигналы тревог			
3. Действия экипажа в чрезвычайных ситуациях				

<b>Раздел 4. Медицинская подготовка и оказание первой помощи на судах</b>			<b>99/68/31</b>	
<b>Тема 2.1. Анатомия и физиология человека</b>  <b>ОК 1-10</b> <b>ПК 2.5</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	2
	1.	Система органов движения.		
	2.	Система кровообращения.		
	3.	Система дыхания.		
	4.	Пищеварительная и выделительная системы		
	5.	Нервная система.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	2	
1	Анатомия человека и функции организма.			
<b>Тема 2.2. Принципы оказания первой помощи на борту судна.</b>  <b>ОК 1-10</b> <b>ПК 2.5</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	2
	1.	Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему.		
	2.	Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия.		
	3.	Транспортировка пострадавшего.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	2
1	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшему			
<b>Тема 2.3. Восстановление жизненно важных функций организма.</b>  <b>ОК 1-10</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	2
	1.	Клиническая и биологическая смерть, признаки. Неотложная помощь		
	2.	Сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь		
	3.	Освобождение дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких.		

ПК 2.5	4.	Непрямой массаж сердца.	4	2	
	5.	Утопление. Первая помощь			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1	Сердечно-легочная реанимация.			
Тема 2.4. Кровотечения  ОК 1-10 ПК 2.5	<b>Практические занятия</b>		12	2	
	1.	Виды кровотечений, неотложная помощь.			
	2.	Раны их классификация, осложнения.			
	3.	Точки прижата артерий, правила наложения жгута.			
	2.	Перевязочный материал, виды повязок, применение антисептических растворов.			
	3.	Внутреннее кровотечение, признаки, неотложная помощь.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		2
1	Кровотечение из носа неотложная помощь.				
Тема 2.5. Повреждения опорно-двигательного аппарата.  ОК 1-10 ПК 2.5	<b>Практические занятия</b>		6	2	
	1.	Переломы, вывихи, ушибы, признаки, неотложная помощь. Травматическая ампутация. Первая помощь			
	2.	Методы и правила иммобилизации.			
	3.	Травмы позвоночника и черепно-мозговые травмы, первая помощь.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10		2
	1	Признаки наличия перелома, вывиха.			
	2	Ушибы, повреждения связок, суставов.			
	3	Травмы головы и позвоночника.			
4	Правила наложения жгута				
Тема 2.6. Термические поражения и электротравмы  ОК 1-10 ПК 2.5	<b>Практические занятия</b>		6	2	
	1.	Ожоги, виды. Ожоговый шок. Первая помощь			
	2.	Отморожения, степени. Общее переохлаждение. Первая помощь			
	3.	Тепловой, солнечный удар. Поражения электрическим током. Первая помощь			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		2
1	Перегревание, тепловой удар.				
Тема 2.7. Другие ситуации, требующие неотложной помощи.  ОК 1-10 ПК 2.5	<b>Практические занятия</b>		16	2	
	1.	Отравления, виды. Неотложная помощь.			
	2.	Асфиксия. Удушье. Неотложная помощь.			
	3.	Обморок, судороги причины неотложная помощь			
	4.	Тяжелые аллергические реакции неотложная помощь.			
	5.	Лихорадка, виды, неотложная помощь.			



	6.	Проникающие ранения области грудной клетки.		
	7.	Инфаркт миокарда, инсульт, признаки, неотложная помощь		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	1.	Гипотермия, необходимая помощь		
<b>Раздел Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов</b>			<b>38/22/16</b>	
<b>Тема 3.1. Загрязнение окружающей среды. ОК 1-10 ПК 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1.	Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения.		1
	2.	Физическое, химическое и биологическое загрязнение окружающей природной среды.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	3
	1.Мониторинг степени загрязнения окружающей среды.			
2.Современные этапы охраны природы				
<b>Тема 3.2.Антропогенные воздействия ОК 1-10 ПК 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	1
	1.	Антропогенное воздействие на атмосферу.		
	2.	Антропогенное воздействие на гидросферу.		
	3.	Антропогенное воздействие на литосферу.		
	4.	Особые виды воздействия на биосферу.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	3	
1. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы.				
2.Определение степени загрязнения воды.				
3.Правовая охрана воды, воздуха, почв, растений и животных.				
<b>Тема 3.3. Экологическая защита и охрана окружающей среды. ОК 1-10 ПК 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	
	1.	Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования.		2
	2.	Качество окружающей природной среды и его нормирование.		
	3.	Государственные органы охраны окружающей природной среды. Экологический контроль.		2
	4.	Мониторинг как системы наблюдения и контроля окружающей среды.		
	5	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>6</b>	
1) Особо охраняемые территории Вологодской области.				
2) Экологическая паспортизация.				
3) Экологический мониторинг				

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности на судне.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне:

Комплект учебной мебели (столы; стулья доска). Кафедра.

Технические средства: телевизор Toshiba 21CVZ, видеомаягнитофон Panasonic, экран для проектора Clasic Solution 200x200. Электронный тип.

Наглядные средства: стенды 6 шт.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

#### *Основные источники:*

1. Баранов, Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта: учебное пособие / Е.Ф. Баранов; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 445 с. <http://biblioclub.ru>

2.Новиков В.К. Предотвращение загрязнения водной среды водным транспортом. Учебное пособие.- М.:МГАВТ, 2014.-282с. <http://biblioclub.ru>

3. Новиков В.К., Мокеров Л.Ф., Дубовицкий, Основы экологической безопасности судоходства. Учебное пособие.-М.:Альтаир МГАВТ, 2015. -290с. <http://biblioclub.ru>

#### *Дополнительные источники:*

1. Водный кодекс РФ, М.: Омега-Л, 2014г.

2. Безопасность жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие /сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева, Е.Л. Дзю. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 123 с. <http://znanium.com>

3. Моденов Д.В.Что должен знать, каждый член судовой команды?.- Котлас, 2014г.

#### *Интернет- ресурсы:*

<https://lektsii.org/11-99622.html>

<https://camafon.ru/sistemyi-bezopasnosti/upravleniya-sub-sudna-na-vvp>

<http://base.garant.ru/199253/4/>

<http://protivpozgara.ru/likvidacija-vozhgoranija/teorija-tusheniya/borba-s-pozharom-na-sudne>

<https://studfiles.net/preview/4235694/page:7/>

<https://lektsia.com/4x30da.html>

[https://studopedia.ru/4\\_101071\\_ohrana-okruzhayushchey-sredi-na-sudah-rechnogo-i-morskogo-flota.html](https://studopedia.ru/4_101071_ohrana-okruzhayushchey-sredi-na-sudah-rechnogo-i-morskogo-flota.html)

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **Обеспечение безопасности плавания** является проведение практических занятий на действующих технических средствах обучения а также закрепление полученных знаний на учебной и производственных практиках.

Дисциплины, предшествующие освоению данного профессионального модуля:

Экологически основы природопользования;

Механика;

Теория и устройство судна;

Безопасность жизнедеятельности.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация обучения по программе профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной и производственной (по профилю специальности) практикой имеют среднее профильное или высшее образование или по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практик, соответствующее тематике практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Знание нормативно-правовых документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; Умение составлять расписание по тревогам; знание сигналов тревог; умение организации проведения тревог; знание порядка действий при авариях	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и контрольных работ.  Промежуточный контроль в форме дифференцированных зачетов, экзаменов, Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационного).
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Умение применять средства по борьбе с водой; умение применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; умение производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; умение управлять коллективными спасательными средствами; умение устранять последствия различных аварий.	
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Умение применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; умение устранять последствия различных аварий; умение обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; знание способов выживания на воде; знание порядка действий при поиске и спасании.	
ПК 2.4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Умение оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; - знание порядка действий при оказании первой медицинской помощи.	

ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Умение использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства; умение использования средств индивидуальной защиты; умение производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; умение управлять коллективными спасательными средствами.	
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Знание комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.	
ПК 2.7. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Знание нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; умение составлять расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; знание организации проведения тревог; порядок действий при авариях; знание мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; знание методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; знание видов и способов подачи сигналов бедствия.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.

	– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или)	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении

иностранном языке.	(английском)	иностранном языке.	(английском)	работ во время учебной и производственной практики.
--------------------	--------------	--------------------	--------------	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно